

**Notat fra skoleudviklingssamtalen på Valdemarskolen
Mandag d. 17. november 2025**

Skolens navn	Valdemarskolen
Dato og tidspunkt	Mandag d. 17. november 2025
Deltagere i samtalen	Lene Aagaard Brandt – Skolechef Anne Mette Bang Rasmussen – Formand for BFU Louise Raunkjær – Direktør for Børn og Unge Lisa Lykkemark Kristensen – Pædagogisk udviklingskonsulent i Børn og Læring - skole Lissi Hagen Pedersen – medarbejderrepræsentant Maibritt Sander – Viceskoleleder og afdelingsleder Helene Theisen – Afdelingsleder Thue Eriksen – Afdelingsleder Mette Yding Olsen – Skoleleder
Formål med samtalen	Skoleudviklingssamtalen skal skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning og skole. Samtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer for skolens elever og medarbejdere.
Opfølgning på skoleudviklingssamtalen 2023-24	Der blev fulgt op på aftalerne fra skoleudviklingssamtalen i december 2024. • Arbejdet med at se med børns øjne, udarbejdelse af princip for skolens arbejde med digitaldannelser/skærmb brug i løbet af skoledagen samt det gode arbejdsmiljø for både elever og medarbejdere blev fremhævet. • Seksualvejleder og matematikvejleder er i gang med uddannelse, kommunikationsudvalget er aktivt, og alle er i gang med tegn til tale. PLC har samlet alle materialer ét sted, så det kommer alle til gavn.
Skolens udvalgte udviklings – og indsatsområder.	• Valdemarskolens pædagogiske pejlemærker - særligt med fokus på vores arbejde med den gode undervisning og vores nye pædagogiske vejleder • Den gode overgang til ungdomsuddannelserne

	• Værkstedstanker – Fælles pædagogiske aktiviteter (FPA) og fagcaféer for medarbejderne • Besøg af repræsentanter fra Mangapanelet – der fortæller om deres læring fra projektet der er blevet etableret for midler Slots- og kulturstyrelsen og har været ledet af skolens læse- og biblioteksvejleder • Besøg af elevrådsrepræsentanter der fremlagde resultaterne fra den netop gennemførte undervisningsmiljøundersøgelse.
Perspektiver fra medarbejdere, elever og forældre	Skolens medarbejdere giver udtryk for at deres arbejdsmiljø er trygt og godt, og at de fortsat nyder, at vi arbejder fælles om at være en skole med et tydeligt fælles pædagogisk ståsted. Medarbejderne har haft et stort ønske om et fælles, fagligt sprog, som der arbejdes med nu. Det er til stor gavn og glæde, at arbejdsmiljøet for både elever og medarbejdere prioriteres højt gennem diverse tiltag/oplæg/indsatser. Skolens elevråd arbejder fortsat med at udvikle aktiviteter der skaber fællesskaber på tværs af klasser og spor. Skolens elevrådsformand og næstformand er fortsat en del af det store fælleselevråd i Herning Kommune Eleverne giver udtryk for, at de er glade for deres skole og at det har været sjovt, lærerigt og udfordrende at være en del af Mangapanelet, som har givet dem mod på at udforske verden endnu mere. Bestyrelsesformanden for skolens bestyrelse havde desværre ikke mulighed for at deltage i årets skoleudviklingssamtale, men har bedt om, at det blev ført til referat at forældrene oplever, at skolen arbejder flot med at understøtte elevernes læring og udvikling med stor hensyntagen til elevernes meget forskellige funktionsniveauer. Bestyrelsen er fint tilfredse med det niveau, som elevtrivslen ifølge den nationale trivselsmåling ligger på. Der arbejdes videre med at finde gode metoder og redskaber til at give eleverne på K- og M-sporet en stemme i forhold til deres oplevede trivsel.
Samtaleemner fra det	Folkeskoleløftet. Hvordan planlægger Valdemarskole at arbej-

politiske udvalg og forvaltningen	de med intentionen bag Folkeskoleløftet? • Den gode undervisning og udvikling af læringsmiljøer der passer til de elever vi har. • Fortsat fokus på udvikling af medarbejdernes faglige kompetencer med særligt fokus på den praksisorienterede tilgang. • Udvikling af samarbejdet med de almene folkeskoler i Herning Kommune, andre specialtilbud i både Herning Kommune samt nabokommunerne Holstebro, Ikast-Brande og Ringkøbing-Skjern samt eksterne samarbejdspartnere som PPR og Børn og Forebyggelse.
Drøftelser og aftaler omkring det kommende skoleår.	• Resultaterne fra den netop gennemførte UMV lægges på skolens hjemmeside i løbet af foråret 2026. Her beskrives hvilke indsatser der prioriteres. • Arbejdet med skolens pædagogiske pejlemærker fortsætter i skoleåret 2026-27. Det skal fortsat være en del af skolens DNA, at klasseteams og storteams arbejder struktureret med refleksionsstien. Der sættes særligt fokus på den gode undervisning og alternative læringsmiljøer, hvor skolens nye pædagogiske vejleder er med til at understøtte processerne. • Skolen vil også fremadrettet have et stort fokus på at arbejde med den gode overgang til ungdomsuddannelserne gennem brobygning, erhvervspraktikker og tæt samarbejde med STU- og UU-vejleder. Skolen har sin egen praktikkoordinator, som arbejder tæt sammen med virksomheder mm. • Alle elever kommer i specialpraktik. Skolen har også fremadrettet et fokus på at få alle elever fra alle spor i praktik. Arbejder blandt andet med at have en tovholder, så forældrene føler sig bedre hjulpet ift. næste uddannelsesvalg. Valdemarskolen arbejder med at facilitere møderne imellem parterne omkring næste uddannelse, så forældrene kan træffe et godt valg sammen med deres barn. • Skolebestyrelsen fik i skoleåret 2024-25 lavet et princip med rammerne for, hvordan skolen skal arbejde med den digitale dannelse. Det er planen, at alle skolens spor senest pr. 1. juli 2026 har udarbejdet en skærmpolitik der passer til deres elevers behov.

	• Skolen arbejder videre med at udvikle på deres læringsværksteder, hvor klasser og spor arbejder på tværs med det formål at styrke fællesskabet, elevernes evne til at indgå i læringsfællesskaber med elever, som de ikke kender så godt, og generelt styrke eleverne livsduelighed og kompetencer. • Skolen vil meget gerne lykkes med at få nogle elever i juniormesterlære eller lign. tilbud. • Skolen ser frem til at tage deres nyrenoverede fysiske rammer i brug i februar (hallen) og august (faggangen).
--	--