

"Digital deltagelse med tryghed, ansvar og respekt"

På Valdemarskolen arbejder vi målrettet med digital dannelse for at sikre, at alle elever udvikler kompetencer til at navigere i en digital verden på en måde, der er meningsfuld og tryk for dem. Vi tror på, at digital dannelse skal tage udgangspunkt i den enkelte elevs styrker og behov, samt at forældrene er centrale medspillere i denne proces.

Principper:

1. Tryghed i det digitale rum

Vi skaber rammer, hvor eleverne kan udforske digitale medier i et sikkert og støttende miljø. Vi arbejder med genkendelige strukturer, visuel støtte og tydelige regler for digital adfærd.

2. Ansvarlig brug af teknologi

Eleverne lærer, hvordan man bruger digitale værktøjer med omtanke – både i forhold til sig selv og andre. Vi træner dem i at tage ansvar for deres handlinger online og forstå konsekvenserne.

3. Respekt for forskellighed og fællesskab

Vi fremmer en kultur, hvor digital kommunikation bygger på respekt og forståelse for hinandens forskelligheder. Skolens pædagogiske personale har ansvaret for, at de digitale fællesskaber som skolen lader eleverne deltage i, i skoletiden, skal være åbne og rummelige.

4. Tilgængelighed og tilpasning

Digitale løsninger skal være tilgængelige og tilpasset den enkelte elevs kognitive, kommunikative og motoriske forudsætninger. Vi anvender teknologi som et redskab til at styrke elevens deltagelse og læring.

5. Kritisk og kreativ tilgang

Eleverne støttes i at udvikle en kritisk sans over for digitale medier og i at bruge dem kreativt til at udtrykke sig, lære og deltage i fællesskaber også med verden uden for skolen.

6. Skolens forskellige spor

Elevgruppen på Valdemarskolen er mangfoldig. Skolens forskellige spor har elever med forskellige niveauer af funktionsnedsættelser. Derfor er alle spor forpligtet til at lave deres egne retningslinjer for, hvordan det enkelte spor arbejder med den digitale dannelse og "skærmregler" med hensyntagen til deres elevs funktionsniveau og principperne i skolens "Princip for digital dannelse". Disse retningslinjer revideres mindst en gang årligt og godkendes af afdelingslederen.

7. Samarbejde med forældre

Vi inddrager forældre aktivt i arbejdet med digital dannelse. Gennem dialog, vejledning og fælles aftaler sikrer vi, at eleverne i skolen møder sammenhængende forventninger og støtte både fra hjemmet og skolen. Forældrene informeres og involveres i skolens digitale praksis og får redskaber til at støtte deres barns digitale udvikling.

Vedtaget i bestyrelsen d. 25. september 2025